

Управление образования
администрации г. Ленинска-Кузнецкого
МКОУ «СКОШ № 6»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2022г. №5



К.Н. Николаева
от 31.09.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Ленинск-Кузнецкий
2022г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ № 6» (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» (далее – Школа), регулирующий формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года №СК-228/03 и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году» с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- Уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение рассмотрено на Педагогическом совете МКОУ «СКОШ № 6».

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и другими локальными нормативными актами Школы (приказами, программами учебных предметов и пр.) с фиксацией в классных журналах.

1.7. Контроль качества знаний обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, получающих образование по медицинским показаниям на дому, осуществляют педагогические работники учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому. В электронный журнал заносятся отметки за четверть, год.

1.9. Оценивание знаний учащихся осуществляется по четвертям со 2 по 9 классы.

1.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся учреждения;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

1.11. При планировании оценочных процедур необходимо учитывать, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году.

1.12. В соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) к АООП (Вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.13. Вследствие того, что образование детей с умственной отсталостью не является цензовым, отметки в баллах выставляемые обучающимися, так же не являются «цензовыми», т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ и являются показателем успешности продвижения обучающихся по отношению к самим себе.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка предметных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП и графиком проведения оценочных процедур на текущий учебный год.. Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися АООП по всем учебным предметам учебного плана.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно в рамках изучения одной темы и в формах: устный опрос, домашняя работа, письменные работы (диктант, контрольная работа, самостоятельная работа) проверка техники чтения, практические работы, тестирование и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются содержанием программ учебных предметов и графика проведения оценочных процедур на текущий учебный год.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классах и первом полугодии 2 класса, осуществляется безотметочно (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале), оценивание происходит путем проведения качественного анализа результатов по двум уровням овладения предметными результатами: достаточный и минимальный.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся с лёгкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 2-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам. В данном случае результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся с оценками типа:

- 2 «неудовлетворительно», если обучающийся верно выполнил менее 30% заданий;
- 3 «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнил от 31% до 50% заданий;
- 4 «хорошо», если обучающийся верно выполнил от 51% до 80% заданий;
- 5 «отлично», если обучающийся верно выполнил свыше 81%.

2.6. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.7. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал после осуществления проверки работы, выполненной обучающимся.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося, рассматриваемой на психолого-педагогическом консилиуме (ППК) Школы.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану на дому проводится по текущим оценкам за четверть и учебный год.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.12. Неудовлетворительный текущий контроль успеваемости обучающихся письменно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.13. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.14. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся обсуждается на заседаниях педагогического совета Школы.

2.16. Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация в МКОУ «СКОШ № 6» подразделяется на:

- четвертную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- соотнесение этого уровня с ФГОС УО (ИН);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности. Оценка освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.5. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и графиком оценочных процедур на текущий учебный год.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией на основании приказа создается комиссия по предметному признаку в количестве 3 педагогов.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по другой (или другому варианту) АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы (в рамках одной изученной темы);

- тестирования;
- техники чтения;
- практической работы;
- выполнения практического задания (изготовление изделия, осуществление трудовой операции и пр.);
- иное.

3.13. Оценивание результатов обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации осуществляется по аналогии с пп. 2.4.-2.7. данного Положения.

3.14. Отметки обучающихся за четверть выставляются с учетом результатов проведения текущей аттестации.

3.15. Годовая аттестация проводится путем выведения среднеарифметического значения четвертных оценок.

3.16. Конкретные сроки и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются Педагогическим Советом школы.

3.17. Промежуточная аттестация проводится по специальному расписанию, утвержденному директором.

3.18. Требования к контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором;
- утвержденные контрольно-измерительные материалы, письменные работы учащихся хранятся в школе в течение одного года;
- контрольно-измерительные материалы должны соответствовать требованию ФГОС ОО УО (ИН), содержанию рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.19. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по учебным предметам в классном журнале. Отметка по учебным предметам за промежуточную аттестацию выставляется перед отметкой за год и входит в средний балл годовой отметки по предмету.

3.20. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- промежуточная аттестация учащихся проводится по соответствующей образовательной программе один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком;
- промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы;
- учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора в течение одной недели с момента выхода после отсутствия.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, конкурсах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета.

3.21. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) составляется заместителем директора по УВР не позднее, чем за три недели до проведения промежуточной

аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.22. Расписание промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три недели до проведения промежуточной аттестации.

3.23. Классные руководители в трехдневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся через выставление отметок в дневники, электронный журнал.

3.24. Педагогические работники при запросе родителей (законных представителей) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся вустной форме.

3.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и методических объединений.

3.26. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета.

3.27. При оценке результативности обучения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

3.28. Результативность обучения осуществляется в показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной помощью», «выполняет действие со значительной помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

При оценке выполнения задания в соответствии с заданными критериями используются следующие обозначения:

- не выполняет задание (-);
- выполняет задание со значительной физической помощью (пп);
- выполняет задание с частичной физической помощью (п);
- выполняет задание по последовательной инструкции (и);
- выполняет задание по образцу (подражанию) (о);
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки (сш);
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок) (+).

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

3.29. Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

4. ПРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ЧЕТВЕРТНОЙ И ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ

4.1. Годовая отметка по учебным предметам, по которым проводилась промежуточная аттестация в форме контрольного мероприятия, определяется во 2-9-х классах как среднее арифметическое результатов четвертных отметок и

отметки за промежуточную аттестацию с применением правила математического округления.

По остальным предметам во 2-9-х классах годовая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок.

4.2. При выставлении четвертной отметки, учитель руководствуется средним баллом, полученным учащимся:

- по результатам текущего оценивания;
- по результатам контрольных и проверочных работ.

Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое среднего балла за четверть и среднего балла за контрольные и проверочные работы, согласно следующей шкале:

Средний балл	Отметка за четверть
4,6-5,0	«5»
3,6-4,5	«4»
2,6-3,5	«3»
Менее 2, 6	«2»

4.3. В случае, если учащийся по уважительной причине не аттестован за одну учебную четверть, годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за те четверти, за которые он был аттестован.

4.4. Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного периода.

4.5. Годовые оценки по всем предметам учебного плана отражаются в классных электронных журналах, выставляются в личное дело обучающегося и в соответствии с решением педагогического совета школы являются основанием для перевода в следующий класс.

и пронумеровано
Директор школы
11/10/2011

