**Фрагмент урока математики в 5 классе по теме:**

**«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»**

**Урок – экскурсия по историческим местам города Ленинска-Кузнецкого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет или направление занятия ВД***  | ***Название образовательной технологии*** | ***Цель её применения*** | ***Описание фрагмента урока или занятия ВД*** |
| математика | Игроваятехнология | Формирование умений и навыков | **1.Организационный момент** Прозвенел и смолк звонок.Начинаем наш урок.Можно за партой тихонько сидеть,А можно отправиться в путь –На историю родного города взглянуть./устный счет по методу Худенко/ Сядет тот, кто назовет мне правильный ответ: 15 + 6 45 + 5 18 - 6 31 – 17 18 + 7 44 – 16 32 + 4 57 + 6 43 + 8 18 – 5 34 – 15 **2.Сообщение темы и целей урока****Тема нашего урока**: « Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».  **Наша цель сегодня**:Сегодня на уроке мы будем решать примеры и задачи в пределах 1000***Ребята, нам пришло приглашение из Краеведческого музея, с предложением совершить экскурсию по историческим местам нашего города.*** Так же к приглашению прилагается маршрутный лист. **Содержание:** * **Основные шахты города**
* **Историческая, поселок Кольчугино**
* **Алея Шахтерской Славы**
* **Шахта «Успех»**
* **Развлекательный центр «Победа» и ДК им. Ярославского**
* **Мемориал павшим в годы Великой Отечественной войны**

**3.Устный счет**Достопримечательности города Ленинска-Кузнецкого напрямую связаны с родом деятельности данного места, это шахтерский город.***И первой достопримечательностью являются основные шахты нашего города.******И сейчас мы с вами узнаем их названия:***- Найди лишнее число? / 282, **22**, 412, 712, 932, 342, 222 /- Почему оно лишнее? / оно двузначное, остальные трёхзначные /- Расставьте оставшиеся числа в порядке возрастания./222, 282, 342, 412, 712, 932/ - Назовите самое большое число? / **932** /- Найдите число, в котором 2 сотни, 2 десятка, 2 единицы;3 сотни, 4 десятка, 2 единицы.***Дальше двигаемся по маршрутному листу, и вторая достопримечательность нашего города историческая, мы узнаем от какого поселка произошло зарождение нашего города.***На доске написаны примеры и ответы. Вам надо будет решить примеры и найти правильный к нему ответ. Работаем цепочкой.180 – 10 166 – 23 457 – 57 150 + 40195 + 4 254 – 24500+200 300 – 40- Молодцы! Теперь мы знаем, что зарождение города произошло в 1763 г. от маленького поселка Кольчугино.  | **Картинка 1****(Краеведческий музей)** Опорная схема из карточек на доске**22** - Комсомолец**Картинка 2****932 –** Седьмого ноября**Картинка 3****222 –** Красноярская**Картинка 4****342 –** Кирова**Картинка 5**170 – к 143 – чу400 – о 190 - г199 – л 230 - и700 – ь 260 - но**Картинка 6 Кольчугино** |

**Фрагмент урока математики в 6 классе по теме:**

**«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»**

**Урок – путешествие по царству сказок в волшебную страну**

**«Обыкновенных дробей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет или направление занятия ВД***  | ***Название образовательной технологии*** | ***Цель её применения*** | ***Описание фрагмента урока или занятия ВД*** |
| математика | Игроваятехнология | Формирование умений и навыков | **VI. Решение задачи.** ***ЭТАП IV*** ***Кот  в  сапогах****Я  вижу  карету,  в  которой  едет  Кот  в  сапогах.  Он  может  нас  подвезти.**Карета  едет  мимо  пшеничного  поля,  и  Кот  обращается  к  косарям:**- Эй,  косари!  Скажите  королю,  что  эти  поля  принадлежат  маркизу  Карабасу!**- Хорошо,  скажем,  если  ты  поможешь  решить  нам  задачу.***Задача №1 на раздаточном материале:**В первый день косари выкосили $\frac{1}{13}$ часть всего поля, во второй день столько же, а в третий день – $\frac{2}{13}$ части. Какую часть поля выкосили косари за три дня?I день – $\frac{1}{13}$ частьII день – $\frac{1}{13}$ часть ?III день – $\frac{2}{13}$ части1/13 + 1/13 + 2/13 = 4/13 частиОтвет: 4/13 части*Так кому принадлежит это поле… Все вместе…**Маркизу… Маркизу… Маркизу Карабасу.* |