**Фрагмент урока математики в 5 классе по теме:**

**«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»**

**Урок – экскурсия по историческим местам города Ленинска-Кузнецкого**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет или направление занятия ВД*** | ***Название образовательной технологии*** | ***Цель её применения*** | ***Описание фрагмента урока или занятия ВД*** | |
| математика | Игровая  технология | Формирование умений и навыков | **1.Организационный момент**  Прозвенел и смолк звонок.  Начинаем наш урок.  Можно за партой тихонько сидеть,  А можно отправиться в путь –  На историю родного города взглянуть.  /устный счет по методу Худенко/  Сядет тот, кто назовет мне правильный ответ:  15 + 6 45 + 5  18 - 6 31 – 17  18 + 7 44 – 16  32 + 4 57 + 6  43 + 8 18 – 5  34 – 15  **2.Сообщение темы и целей урока**  **Тема нашего урока**:  « Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».  **Наша цель сегодня**:  Сегодня на уроке мы будем решать примеры и задачи в пределах 1000  ***Ребята, нам пришло приглашение из Краеведческого музея, с предложением совершить экскурсию по историческим местам нашего города.***  Так же к приглашению прилагается маршрутный лист.  **Содержание:**   * **Основные шахты города** * **Историческая, поселок Кольчугино** * **Алея Шахтерской Славы** * **Шахта «Успех»** * **Развлекательный центр «Победа» и ДК им. Ярославского** * **Мемориал павшим в годы Великой Отечественной войны**   **3.Устный счет**  Достопримечательности города Ленинска-Кузнецкого напрямую связаны с родом деятельности данного места, это шахтерский город.  ***И первой достопримечательностью являются основные шахты нашего города.***  ***И сейчас мы с вами узнаем их названия:***  - Найди лишнее число? / 282, **22**, 412, 712, 932, 342, 222 /  - Почему оно лишнее? / оно двузначное, остальные трёхзначные /  - Расставьте оставшиеся числа в порядке возрастания.  /222, 282, 342, 412, 712, 932/  - Назовите самое большое число? / **932** /  - Найдите число, в котором  2 сотни, 2 десятка, 2 единицы;  3 сотни, 4 десятка, 2 единицы.  ***Дальше двигаемся по маршрутному листу, и вторая достопримечательность нашего города историческая, мы узнаем от какого поселка произошло зарождение нашего города.***  На доске написаны примеры и ответы. Вам надо будет решить примеры и найти правильный к нему ответ. Работаем цепочкой.  180 – 10 166 – 23  457 – 57 150 + 40  195 + 4 254 – 24  500+200 300 – 40  - Молодцы! Теперь мы знаем, что зарождение города произошло в 1763 г. от маленького поселка Кольчугино. | **Картинка 1**  **(Краеведческий музей)**  Опорная схема из карточек на доске  **22** - Комсомолец  **Картинка 2**  **932 –** Седьмого ноября  **Картинка 3**  **222 –** Красноярская  **Картинка 4**  **342 –** Кирова  **Картинка 5**  170 – к 143 – чу  400 – о 190 - г  199 – л 230 - и  700 – ь 260 - но  **Картинка 6 Кольчугино** |

**Фрагмент урока математики в 6 классе по теме:**

**«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»**

**Урок – путешествие по царству сказок в волшебную страну**

**«Обыкновенных дробей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет или направление занятия ВД*** | ***Название образовательной технологии*** | ***Цель её применения*** | ***Описание фрагмента урока или занятия ВД*** |
| математика | Игровая  технология | Формирование умений и навыков | **VI. Решение задачи.**  ***ЭТАП IV*** ***Кот  в  сапогах***  *Я  вижу  карету,  в  которой  едет  Кот  в  сапогах.  Он  может  нас  подвезти.*  *Карета  едет  мимо  пшеничного  поля,  и  Кот  обращается  к  косарям:*  *- Эй,  косари!  Скажите  королю,  что  эти  поля  принадлежат  маркизу  Карабасу!*  *- Хорошо,  скажем,  если  ты  поможешь  решить  нам  задачу.*  **Задача №1 на раздаточном материале:**  В первый день косари выкосили часть всего поля, во второй день столько же, а в третий день – части. Какую часть поля выкосили косари за три дня?  I день – часть  II день – часть ?  III день – части  1/13 + 1/13 + 2/13 = 4/13 части  Ответ: 4/13 части  *Так кому принадлежит это поле… Все вместе…*  *Маркизу… Маркизу… Маркизу Карабасу.* |