

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СКОШ № 6»  
\_\_\_\_\_  
К.Н.Николаева  
«28» августа 2024 г.

**План мероприятий по профилактике  
деструктивного поведения, безнадзорности и  
правонарушений обучающихся  
МКОУ «СКОШ № 6»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:**

Организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения среди детей и подростков, формирование у школьников позитивной адаптации к жизни.

**Задачи:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- предупреждение распространения деструктивных субкультур среди учащихся и вовлечение их в эти субкультуры;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я;
- вовлечение учащихся во внеурочную и социально значимую деятельность;
- педагогическая, социальная и психологическая поддержка учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций и индивидуальная работа с учащимися;
- просвещение родителей и педагогов по теме суицидального поведения детей и подростков.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p><b>1. Размещение на информационных стендах и сайте ОО информации о контактах и учреждениях, оказывающих экстренную психологическую помощь детям и родителям.</b></p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>2. Повышение педагогической компетенции классных руководителей.</b></p> <p><b>Темы МО классных руководителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе»;</li> <li>- Круглый стол «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей»;</li> <li>- «Меры профилактики и предупреждения употребления ПАВ и суицидального поведения несовершеннолетних»;</li> <li>- «Деструктивные сообщества. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде»</li> <li>- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»;</li> </ul> <p><b>Разработка информационных материалов для педагогов школы по следующим темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Маркеры вовлечения учащихся в деструктивные сообщества»</li> <li>-«Этот трудный подростковый возраст»;</li> <li>«Подростковый суицид: мифы и реальность»;</li> <li>«Распознавание факторов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритм действий при их выявлении».</li> <li>«Как справиться с буллингом и кибербуллингом»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>

<p>- <b>Работа с родителями( законными представителями) несовершеннолетних.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в родительские собрания тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;</li> <li>• «Маркеры буллинга и алгоритм действий при обнаружении»</li> <li>• «Как установить взаимопонимание с подростком»</li> <li>• «Деструктивные субкультуры: последствия и ответственность»</li> </ul> </li> </ul> <p>- Общешкольное родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>
<p><b>4. Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления и принципов здорового образа жизни несовершеннолетних.</b></p> <p>- Организация работы и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного и общекультурного направления;</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>- Проведение классных часов, спортивных праздников, направленных на формирование ЗОЖ несовершеннолетних, дней здоровья с привлечение медицинских работников и инспектора ПДН;</p> <p>-Привлечение учащихся к участию в добровольческих акциях: Весенняя неделя добра, Помогите птице зимой, Соберем, сдадим, переработаем!, День Победы.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

<p>- Реализация модуля «Основные школьные дела» плана ВР и привлечение максимального количества детей к этим мероприятиям.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по ВР , классные руководители</p>
<p><b>5. Профилактические мероприятия, направленные на формирование правовой компетенции несовершеннолетних.</b> <b>Темы классных часов:</b> «Мои права и обязанности» «Проступок, правонарушение, преступление» «Буллинг – это не игра» «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» «Виртуальное общение: безопасность и ответственность»</p>	<p>октябрь декабрь февраль апрель май</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b>Взаимодействие с инспектором ПДН</b> Беседы с учащимися 7 – 11 классов на темы: «Уголовная и административной ответственности подростков» «Последствия постановления учащегося на учет за совершения правонарушения» «Последствия употребления ПАВ» «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества»</p> <p><b>Школьные мероприятия:</b> Круглый стол «Всемирный день прав ребенка» Викторина «Конституция – главный закон страны» Деловая игра «Я умею говорить «НЕТ»» Квест «Уловки виртуальных «друзей»» Круглый стол «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>ноября декабрь январь март апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>6. Психолого-педагогическая поддержка подростков.</b> Проведение СПТ и индивидуальная работа по результатам тестирования;</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>

<p>- Психологические тренинги и занятия в классе и индивидуально по запросам классных руководителей;</p> <p>-Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям, замкнутости, агрессивному поведению, с высокой степенью тревожности;</p> <p>- Проведение индивидуальной работы с учащимися, склонными к депрессивным состояниям, замкнутости, агрессивному поведению, с высокой степенью тревожности;</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог, классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p>
--	---	--

<p>Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся</p> <p>Беседы с учащимися 5-9 классов на темы:</p> <p>«Правила общения в социальных сетях»</p> <p>«Я и мои друзья»</p> <p>«Молодежные субкультуры в современном мире»</p> <p>«Как проявить свою индивидуальность?»</p> <p>«Вредные привычки и их последствия»</p> <p>«Где искать помощи, если случилась беда?»</p> <p>«Кому я могу доверить секреты?»</p>	<p>октябрь-ноябрь</p>	<p>педагог-психолог</p>
---	-----------------------	-------------------------

<p><b>- Социально-педагогическая поддержка учащихся.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление социального паспорта школы, формирование «группы риска» из числа детей, находящихся в ТЖС</li> <li>• Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>• Реализация программ реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>• Индивидуальные беседы с учащимися;</li> </ul> <p>-Сотрудничество с КДНиЗП, Сектором опеки и попечительства и отделением ПДН Отдела МВД Росси по Ленинск-Кузнецкому району;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми; семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>• Посещение приемных и опекаемых семей на дому;</li> </ul> <p>-Посещение неблагополучных и социально опасных семей на дому;</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p>
<p>- Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников;</p> <p>-Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»;</p> <p>-Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении;</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители, учителя – предметники</p>
<p><b>9. Анализ проведенной работы</b></p> <p>- Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.</p>	<p>май</p>	<p>администрация, педагогический коллектив, родительский комитет.</p>