**Открытый урок письма и развития речи**

**в 9 классе учителя Рыбниковой И. С.**

 **на тему**

**«Систематизация изученного материала при помощи опорной схемы.**

**Глагол (обобщение)»**

**22.03.2024 г.**

**Ход урока**

1. ***Оргмомент***

*Интеллектуальная « разминка»*

* 1. Объясните выражения:

**бить баклуши** – (бездельничать)

**витать в облаках** – (фантазировать)

**задать головомойку** – (отругать)

1. Найдите 4-е лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.

**Петь, говорить, человек, молчать.**

1. Догадайтесь, какое слово спряталось?

**АОЛГЛГ**

 II. ***Сообщение темы и цели урока***

- Как вы думаете, о чём будет идти речь сегодня на уроке?

- Скажите, для чего нам нужны глаголы?

(Без них невозможно передать события; глаголы рассказывают о деятельности человека, о его чувствах; рассказывает о различных явлениях природы; без глагола невозможно представить будущее, узнать прошлое. Они украшают и обогащают нашу речь.)

III***. Актуализация знаний***

Словарная работа: образуйте от существительных глаголы, запишите в тетрадь, выделите орфограммы. **Владелец, конфликт, население, отдых.**

1. Повторение пройденного материала.

Составляем схему, которой мы пользовались ранее на уроках.

- Что такое глагол?

- На какие вопросы отвечает глагол в неопределенной форме?

- Что обозначает глагол?

- Постоянные грамматические признаки глагола?

- Изменяемые грамматические признаки глагола?

- Каким членом предложения бывает глагол?

- На какие вопросы отвечают глаголы неопределённой формы?

- Сколько спряжений у глагола?

Подберите глаголы 1 и 2-го спряжения (**писать, чистить**) и измените их по лицам и числам, запишите в тетрадь.

-Вспомните, чем вы занимались вчера. Ответьте глаголами.

- В каком времени вы употребили эти глаголы?

- В каких случаях употребляются глаголы повелительной формы? Приведите примеры. Придумайте с глаголами повелительной формы предложение, запишите его в тетрадь.

- И подводя итог выше сказанному, прочитаем четверостишие о глаголе:

Глагол – серьёзная часть речи.

Она заставит действовать нас всех:

Читать, писать, спрягать – и обеспечит

Сегодня на уроке непременно нам успех.

-Найдите в четверостишии глаголы , определите спряжение.

IV . ***Основная часть***

* 1. Работа с пословицами и поговорками.

- К какому литературному жанру принадлежат пословицы?

- В пословицах отразились взгляды людей на все стороны жизни. Есть пословицы о Родине, о труде, о грамоте и т. д. Пословицы нас учат, воспитывают, раскрывают богатства родного языка. Учитесь выражать свои мысли пословицами. Они обогащают и украшают нашу речь, придают ей выразительность:

**Дело мастера боится.**

**Любишь кататься – люби и саночки возить.**

**Хочешь есть калачи – не сиди на печи.**

**Ремесло есть не просит, а само кормит.**

**Баловством хлеба не добудешь.**

**Счастье без труда не даётся.**

**Под лежачий камень вода не течёт.**

**-**Объясните смысл 1-й пословицы. В каком случае её можно употребить? Какой темой объединены эти пословицы? (Пословицы о труде). Назовите глаголы в каждой из пословиц.

* 1. Самостоятельная работа в парах

Учащиеся выполняют задания на маршрутных листах.

* + 1. Составьте и запишите пословицы.

**руки, рабочие, знают, скуки, не**

**работа, счастливым, человека, делает, и, красивым**

* + 1. К данным существительным подберите и напишите походящие по смыслу глаголы.

**Труд…, а лень…**

**Мир…, а война…**

**Лето…, а зима…**

Слова для справок: **строить, кормить, портить, разрушать, поедать, собирать.**

* + 1. Продолжите пословицу:

**Что посеешь, …**

**Скучен день до вечера, …**

**Хочешь есть калачи, …**

**Кто рано встаёт, …**

1. Вставьте в пословицы пропущенные орфограммы. Найдите и подчеркните глаголы 2-го лица.

**Крепкую дружбу топором не разруби…. Перо пиш…т, а ум вод…т. Правды не скрое…. На миру и работа спори…ся. Потерянного времени не вороти…. Ремесло есть не прос…т, а само корм…т. Тише ед…шь, дальше буде….**

1. Найдите и подчеркните глаголы повелительной формы.

**Век живи – век учись. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Сделал дело – гуляй смело. Не спеши языком, торопись делом. Не в свои сани не садись.**

Вставьте вместо точек **Т** или **ТЬ.**

**Счастье без труда не даё…ся.**

**Кто труда не бои…ся, того и лень сторонни…ся.**

**Если не труди…ся, то и хлеба не доби…ся.**

**Знания даром не даю…ся, они трудом достаю…ся.**

Игра «Пословицы разбежались»

**По одежде не суди, кто ничего не делает.**

**О пустяках спорить, горя не знать.**

**Отца с матерью почитать – войне не бывать.**

**Не ошибается тот, по делам гляди.**

**Дружно за мир стоять - дело упустить.**

Выставление отметок за урок.

V. Домашнее задание (на карточках).